

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna-Italia)/ medic

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1 Denumirea disciplinei			ASISTENȚA PRIMARĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE									
2.2 Titularul activităților de curs												
2.3 Titularul activităților de lucrări practice												
2.4 Anul de studiu		2	2.5 Semestrul		II	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		Categorie formativă	DD
											Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	5				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni fundamentale de anatomie studiate în anul I și II - Noțiuni privind procesele fiziologice ale aparatului cardiovascular, respirator, renourinar studiate în anul I și II
4.2 de competențe	Cunoașterea și identificarea topografică a segmentelor anatomice ale pacientului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional - On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - On line - în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului
--------------------------------	--

	<i>Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• On site - sală de lucrări practice dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție; echipament medical de protecție obligatoriu (halat, mască, mănuși), aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice : stetoscop. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să știe să identifice starea de sanatate sau de boala. • Să cunoască etapele necesare în stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) • Să cunoască principiile de aplicare a măsurilor de prevenție, precum și a instrumentelor care stau la îndemână medicului. • Să știe să stabilească diagnosticul pozitiv, diferențial, precum și prognosticului bolii prin aplicarea cunoștințelor clinice, metodelor și tehnicilor dobândite. • Să știe să efectueze anamneza examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază , • Să știe să solicite examinări complementare adecvate și să formuleze un diagnostic pozitiv și diferențial
Competențe transversale	• Să aibă capacitatea de a identifica obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente. • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să fie capabil să aplice de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Scopul disciplinei de asistență primară a stării de sănătate este de a oferi studentilor deprinderile necesare dobândirii unei pregătiri medicale multidisciplinare cu activitate centrata pe prevenirea îmbolnăvirii individului și familiei.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili : • să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza identificării stării de sanatate sau boala a individului sau comunitatii

	• să cunoască tehnici de evaluare a stării de sanatate individuala sau a unei comunitati, a factorilor de risc ce predispun la boala • să cunoască masuri de profilaxie in vederea mentinerii stării de sanatate a individului sau comunitatii • să aplice corect tehnica examinarii individuale sau a unei comunitati in vederea stabilirii diagnosticului de boala • să cunoască și ierarhizeze problemele de sanatate individuale sau ale comunitatii.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1.Asistenta medicală primară: definiții, principii și domenii de activitate, funcțiile asistentei medicale primare.	• prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
2. Conceptul de sănătate. Nevoile medicale în diferite etape de viață ale individului. Rolul medicinei primare în promovarea sănătății individuale și a comunității. Asistența medicală a omului sănătos: atribuții.	• prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
3. Activitatea medicală preventivă – componenta a asistenței medicale primare.	• prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
4. Asistența medicală primară în cabinetul medical și la domiciliu. Asistența medicală a familiei. Asistența medicală a unei comunități. Relațiile medicului din asistența medicală primară cu pacientul, familia acestuia, comunitatea din care face parte pacientul.	• prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
5. Serviciile medicale primare. Problemele asistenței medicale primare. Diagnosticul stării de sănătate a individului, familiei și comunității din care face parte.	• prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
6. Particularitățile consultației în asistența medicală primară. Particularitățile diagnosticului și tratamentului în asistența medicală primară.	• prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
7. Particularitățile examenului clinic în anumite etape de dezvoltare umană: examenul clinic al nou-nascutului și sugarului, criterii de apreciere a dezvoltării somatice și neuropsihice a copilului, factorii de creștere.	• prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
Bibliografie 1.Mindy A. Smith, Leslie A. Shimp, Sarina Schrage, Medicină de familie – Manual de tratament și profilaxie în ambulatoriu, editia aVI a, Editura ALL, 2017 2.Sever Cristian Oană , Ion Bruckner , Adriana Gurghean, Diagnosticul clinic în ambulatoriu, Editura ALL, 2017 3.Victor Lorin Purcărea, Marketingul îngrijirilor de sănătate, Editura universitară Carol Davila, București, 2017 4.Matei D., Esențialul in Medicina de Familie, Ed. Amaltea, București, 2016. 5.Dinu C. A., Voinescu D.C. Durerea abdominala pediatria – de la fiziologie la tratament, Editura Zigotto, Galați, 2016. 6.Keith Hopcroft , Vincent Forte , Repertor de simptome, Editura ALL, 2015 7.Ghiduri Clinice Internaționale - www.ms.gov.md 8.Protocoale Clinice Naționale. - www.ms.gov.md 9.Standarde medicale. Algoritmi de conduită		
8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore
1. Obiectul și metodologia asistenței medicale primare, funcțiile	• explicația, conversația,	3 ore

medicinii primare.	experimentul, studiul de caz clinic	
2. Conceptul de s̃nătate. Nevoile medicale în diferite etape de viață ale individului.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
3. Serviciile medicale acordate în asistența medicală primară. Activitatea medicală preventivă.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
4. Asistența medicală primară în cabinetul medical și la domiciliu.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
5. Asistența medicală a familiei. Relațiile medicului din asistența medicală primară cu pacientul și familia acestuia.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
6. Asistența medicală primară a unei comunități. Relațiile medicului din asistența medicală primară cu pacientul, familia acestuia, comunitatea din care face parte pacientul.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
7. Diagnosticul stării de s̃nătate a individului, familiei și comunității din care face parte.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
8. Particularitățile consultației în asistența medicală primară.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
9. Particularitățile diagnosticului și tratamentului în asistența medicală primară.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
10. Particularitățile examenului clinic în anumite etape de dezvoltare umană: examenul clinic al nou-născutului și sugarului, criterii de apreciere a dezvoltării somatice și neuropsihice a copilului, factorii de creștere.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
11 . Particularitățile examenului clinic la persoanele vârstnice.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
12 . Particularitățile examenului clinic la pacientul cu tulburări psihice.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
13. Urmărirea gravidei și nou născutului în cabinetul din ambulatoriu.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
14. Tabagismul. Alcolismul. Drogurile.	explicația, conversația, experimentul, studiul de caz clinic	3 ore
Bibliografie 1.Mindy A. Smith, Leslie A. Shimp, Sarina Schrager, Medicină de familie – Manual de tratament și profilaxie în ambulatoriu, ediția aVI a, Editura ALL, 2017 2.Sever Cristian Oană , Ion Bruckner , Adriana Gurghean, Diagnosticul clinic în ambulatoriu, Editura ALL, 2017 3.Victor Lorin Purcărea, Marketingul îngrijirilor de s̃nătate, Editura universitară Carol Davila, București, 2017 4. Matei D., Esențialul în Medicina de Familie, Ed. Amaltea, București, 2016. 5. Dinu C. A., Voinescu D.C. Durerea abdominală pediatrică – de la fiziologie la tratament, Editura Zigotto, Galați, 2016. 6..Keith Hopcroft , Vincent Forte , Repertor de simptome, Editura ALL, 2015 7.Ghiduri Clinice Internaționale 8.Protocoale Clinice Naționale.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - Să identifice și să interpreteze principiilor și metodelor de prevenire a bolilor în cadrul medicinei de familie.
 - Să evalueze și să cuantifice mecanismele patogenice ce stau la baza apariției bolilor frecvente în practică medicinei de familie.
 - Să aplice principiile de comunicare pentru promovarea unui stil de viață sănătos.
 - Să gestioneze metodele avansate de biostatistica bazate pe indicatori de sănătate pentru aplicarea adecvată a metodelor de profilaxie primară, secundară și terțiară în medicină de familie.
- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist medicina de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicina de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final -Evaluare prin test grilă si subiect de tip sinteză din materia predată în timpul semestrului	Test de verificare -Subiect de tip sinteză -Test grilă tip complement simplu și complement multiplu (pentru complementul simplu : 5 variante de răspuns din care doar una este corectă ; pentru complementul multiplu : 5 variante de răspuns din care nu pot fi toate corecte sau niciuna)	70%
10.5 Lucrări practice	Examen practic final -Promovarea evualuării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: -Proba practică din activitățile desfășurate la laboratoare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, pentru absențele de la lucrările practice 1-7 după lucrarea practică nr.7 și pentru absențele de la lucrările 8-14 după lucrarea practică nr 14 . Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;			

- susținerea cu argumente a subiectului abordat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea noțiunilor de bază asupra semnelor și simptomelor din afecțiunile acute și cronice;
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor acute și cronice, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale).
- Cunoștințe pentru nota 10:
 - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, pentru absențele de la lucrările practice 1-7 după lucrarea practică nr.7 și pentru absențele de la lucrările 8-14 după lucrarea practică nr 14 . Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
 - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea
 - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.